



Domusnovas, 28 novembre 2024

Circolare n. 187

Al personale docente e ATA
Alle famiglie
Agli alunni e alle alunne
Scuole Primarie classi quinte
Al sito web
Al DSGA

Oggetto: uso dei dispositivi cellulari alunni/e classi quinte Scuole Primarie

Si informano le SS.LL. che gli alunni e le alunne delle classi quinte delle Scuole Primarie, che sono stati autorizzati all'uscita autonoma e sono stati dotati dalle famiglie di dispositivi cellulari personali (e non) per monitorare il percorso casa/scuola, che devono seguire, per l'uso degli stessi, quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, in particolare TIT. VII art. 26 commi 7, 8, si citano testualmente (grassetto e sottolineature della Scrivente):

7. Gli alunni non possono utilizzare i cellulari a scuola. **In nessun caso è consentito l'utilizzo del proprio cellulare all'interno dei locali scolastici.** Gli alunni che si presenteranno a scuola muniti di cellulare (spento o modalità aereo) dovranno depositarlo, fin dalla prima ora, in una scatola visibile sulla cattedra o riporlo dentro uno dei cassetti della cattedra stessa. Qualora la classe dovesse allontanarsi dall'aula, tutti gli alunni dovranno riprendere il cellulare e depositarlo in una scatola visibile sulla cattedra o riporlo dentro uno dei cassetti della cattedra stessa dell'altra aula (o locale scolastico) nella quale andranno a svolgere le successive attività didattico - educative. Ne consegue che i cellulari, **spenti**, dovranno essere sempre nell'aula/laboratorio o altro locale scolastico, nel quale si trovano i loro proprietari.

8. **Gli alunni che venissero sorpresi a utilizzare il cellulare** (un primo cellulare non dichiarato all'ingresso in aula o un secondo cellulare oltre quello già depositato in scatola o cassetto) **saranno tenuti a spegnerlo, avranno un'annotazione sul registro e ne verrà debitamente informata la famiglia.** Il cellulare verrà sequestrato, riposto nel cassetto o nella scatola presente in aula e verrà restituito al genitore quando potrà passare per il ritiro. Nel caso in cui il genitore non possa passare per il ritiro entro la conclusione delle lezioni, il cellulare sequestrato verrà depositato nella cassaforte presente in sede e, se non presente, verrà depositato nella cassaforte della sede centrale di Via Cagliari di Domusnovas.

Inoltre, ci si permette di far notare che, al momento della richiesta dell'uscita autonoma da parte delle SS.LL. è stato dichiarato, nei diversi punti della modulistica, che (ci si permette di citare testualmente i punti 4, 5, 6 con sottolineatura e grassetto della Scrivente):

4. di aver valutato la collocazione della scuola, i potenziali pericoli, le caratteristiche del percorso scuola casa, di aver constatato che tale tragitto **non manifesta profili di pericolosità** particolare e che non è previsto l'attraversamento di vie a traffico pesante;

5. di aver valutato il comportamento abituale e il **grado di maturazione e di autonomia del proprio figlio** di aver provveduto al necessario addestramento fornendo chiare istruzioni affinché il minore rientri in sicurezza al domicilio eletto;

6. di aver constatato che il proprio figlio **conosce il percorso scuola-casa per averlo più volte effettuato anche da solo e che è in grado di percorrerlo autonomamente** trasportando il materiale scolastico;



Istituto Comprensivo Statale "F. Meloni"

Via Cagliari, 104 - 09015 Domusnovas (SU)
C.M. CAIC875002 - C.F. 90027700922 - tel. 0781/70786 - Fax 0781/729142
e-mail caic875002@istruzione.it - caic875002@pec.istruzione.it



e, al punto 7, si cita testualmente:

*7. di impegnarsi a monitorare il rientro a casa del proprio figlio anche attraverso uso del cellulare, **qualora necessario**;*

ha nella sua formulazione il "qualora necessario" lasciando alla discrezionalità del genitore tale necessità che, valutata l'età dei minori, sarebbe, da considerarsi, da un punto di vista educativo-pedagogico, come una necessità sporadica ed eccezionale (ad esempio per i minori affetti da diabete di tipo 1 che necessitano di costante monitoraggio dello stato di salute e quindi, in un percorso casa/scuola privo di figure adulte di riferimento, forse dovrebbero avere la possibilità d'uso di un dispositivo cellulare, etc.).

Inoltre, si **sconsiglia** fortemente l'uso di dispositivi cellulari personali alla Scuola dell'Infanzia e Primaria, per le seguenti (e sintetiche) motivazioni:

1. Pedagogiche:

- Impatto sullo sviluppo socio-emotivo: l'uso precoce di dispositivi cellulari può limitare lo sviluppo di competenze relazionali, come la capacità di interagire con i pari e gli adulti in maniera significativa. Il contatto umano diretto è essenziale per lo sviluppo di empatia e capacità di gestione delle emozioni.
- Sviluppo motorio e cognitivo: a questa età è cruciale il gioco libero e le attività pratiche per favorire lo sviluppo motorio fine e grossolano, abilità compromesse dall'uso prolungato di dispositivi.

2. Didattiche:

- Interferenza con le attività educative: la presenza di dispositivi personali può distrarre i bambini dalle attività proposte, limitando la loro attenzione e partecipazione.
- Promozione dell'apprendimento esperienziale: nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, l'apprendimento avviene attraverso il gioco, la manipolazione, l'esplorazione e le interazioni dirette con materiali e compagni. I dispositivi mobili non supportano adeguatamente queste modalità di apprendimento.

3. Scientifiche:

- Danni al sistema cognitivo in via di sviluppo: studi neuroscientifici evidenziano che l'esposizione prolungata agli schermi nei bambini piccoli può alterare lo sviluppo del cervello, influenzando negativamente su memoria, attenzione e capacità di autoregolazione.
- Effetti sul sonno e sulla salute fisica: l'utilizzo di dispositivi elettronici, anche durante il giorno, è associato a problemi di sonno e aumento del rischio di sedentarietà, con conseguenze negative sul benessere fisico.
- Dipendenza digitale: studi sulla dipendenza tecnologica mostrano che l'esposizione precoce a dispositivi elettronici può favorire comportamenti compulsivi e difficoltà nel controllo dell'impulso.

Infine, se tra i tre punti precedenti le SS.LL. ritrovano la descrizione, almeno in parte, del profilo comportamentale di uno dei/delle figli/e, si raccomanda un intervento educativo in ambito extra-scolastico.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

f.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Marta Putzulu)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 c. 2 del. D.Lvo n. 39/1993)