Istituto Comprensivo Statale “F. Meloni”

Sede Centrale Via Cagliari 104, Domusnovas

Comuni di Domusnovas, Villamassargia e Musei

Domusnovas, / /

Programmazione didattica del Prof. Classe

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DEL DOCENTE**

PIANO LAVORO ANNUALE

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

**ADATTAMENTO DEL PROGETTO DI MASSIMA ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

*Diagnosi e verifica della situazione iniziale e caratteristiche della classe*

Modalità dell’accertamento della verifica della situazione iniziale

|  |  |
| --- | --- |
| * Questionario a risposte multiple | * Questionario monotematico |
| * Questionario a risposte libere | * Altro |

* 1. *Obiettivo della diagnosi/verifica*
  2. *Risultati registrati (si terrà conto dei risultati medi della classe)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE LE FASCE DI LIVELLO**  **Competenze disciplinari e del dipartimento di riferimento** | | |
| * Prove d’ingresso * Rilevazioni sulla base delle informazioni fornite dalla scuola elementare * Prime verifiche e interrogazioni * Osservazioni sistematiche | | |
| **FASCE DI LIVELLO** | **ALUNNI** | **STRATEGIE ED INTERVENTI PREVISTI\*** |
| FASCIA A (9 – 10) Avanzato |  |  |
| FASCIA B (7 – 8) Intermedio |  |  |
| FASCIA C (6 – 7) Base |  |  |
| FASCIA D (5 – 6) Iniziale |  |  |

* **Esempi**:
  + potenziamento: approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti, affidamento di incarichi, tutoring con ruolo di tutor, stimolo alla ricerca, ricerche individuali e/o di gruppo, impulso allo spirito critico e alla creatività, attività mirate al perfezionamento del metodo di studio, promozione del senso critico e della capacità di compiere delle scelte, etc.;
  + consolidamento: attività guidate a crescente livello di difficoltà, inserimento in gruppi motivati di lavoro, rinforzo delle abilità, attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro, assiduo controllo dell’apprendimento, etc.;
  + recupero: metodologie e strategie diversificate, adeguamenti dei tempi agli stili cognitivi e ai ritmi d’apprendimento, rapporti frequenti scuola – famiglia, assiduo controllo dei compiti, attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato, unità didattiche individualizzate, interrogazioni programmate e guidate con domande che richiedono interventi brevi ed eventuale suddivisione del macroargomento per progressive interrogazioni parziali, piano di studio individualizzato per obiettivi minimi, fornitura di materiali facilitati, recupero in orario scolastico, studio assistito in classe, esercitazioni guidate, stimoli all’autocorrezione, utilizzo di mediatori didattici, corso di recupero in orario extracurriculare, guida al superamento di atteggiamenti scorretti, affidamento di incarichi di fiducia per potenziare l’autostima, etc.

*B.1 Obiettivi minimi generali da conseguire (alla luce della verifica iniziale) e in coerenza con la programmazione delle riunioni dipartimentali e dei Consigli di classe*

*B.2.1 Interventi di riequilibrio in vista degli standard minimi da conseguire (argomenti da riprendere/approfondire, lacune da colmare, abilità da potenziare, etc. anche attraverso il ricorso agli interventi didattici ed educativi integrativi e lo sportello didattico) e integrazione degli apprendimenti disciplinari (PIA) ed individuali (PAI – cfr. ALLEGATI)*

**AREA P.I.A.** con attività didattiche non svolte per singola disciplina

Per gli obiettivi di apprendimento da conseguire e i nuclei fondamentali e attività didattiche non affrontate cfr. PIA Giugno 2020

Cronoprogramma (indicare i mesi del periodo di recupero; per ogni mese indicare: quali obiettivi di apprendimento son da conseguire, quali nuclei fondamentali/attività didattiche son da recuperare dall’Anno Scolastico precedente e quali prove di verifica son state programmate; indicare se il recupero disciplinare sarà in orario curricolare e/o extra curricolare e se con cadenza settimanale, bi-settimanale o mensile)

* 1. *Competenze da attivare, contenuti, tempi*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DA ATTIVARE**  (Conoscenze, abilità, atteggiamenti) – fare riferimento agli indicatori e descrittori delle griglie di valutazione dipartimentale | **CONTENUTI**  (argomenti che verranno affrontati durante l’anno) | **TEMPI**  (indicare i mesi, anche più di uno. Lo stesso mese può essere indicato più di una volta per le diverse competenze da attivare) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. *Metodologie didattiche*
  2. *Verifiche: criteri e modalità per le verifiche*

Le verifiche saranno:

* + - orali
    - scritte
    - altro, specificare:

Le verifiche saranno svolte:

* una volta al mese
* ogni due mesi
* altro, specificare:

Le verifiche saranno mirate a:

Strategie per l’autovalutazione dell’alunno e la metacognizione:

Il Docente/La Docente inoltre precisa che si riserverà il diritto di portare avanti delle modalità di verifica differenti per alcuni Studenti rispetto al resto del gruppo classe:

* nel caso in cui uno Studente venga reintegrato per la frequenza della scuola in ritardo (le modalità di verifica per lui/loro saranno diverse fino a quando non avrà recuperato il lavoro svolto in sua assenza);
* per Studenti con B.E.S.: in questo caso, se sarà ritenuto necessario, verranno portate avanti dal Docente/dalla Docente delle modalità di verifica personalizzate in base al PEI o PDP;
* altro, specificare:

Strategie per l’inclusione:

* 1. *Educazione civica: argomenti da trattare individuati tra le tre macroaree ministeriali, attività, progetti curricolari ed extra-curricolari*
  2. *Libri di testo/Testi di consultazione/dispense etc.*
  3. *Visite guidate, viaggi d’istruzione*
  4. *Spazi, mezzi e strumenti*
  5. *Rapporti con le famiglie*
  6. *Osservazioni e/o altro*

Il Docente/La Docente

***ALLEGATI***

|  |
| --- |
| **AREA P.A.I. DATI ALUNNO**  Nome: Cognome: |
| Per gli obiettivi di apprendimento da conseguire e le strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento cfr. PAI Giugno 2020  Cronoprogramma (indicare i mesi del periodo di recupero; per ogni mese indicare quali obiettivi di apprendimento son da conseguire e quali prove di verifica son programmate; indicare se il recupero sarà in orario curricolare e/o extra curricolare e se con cadenza settimanale, bi-settimanale o mensile) |