



CUP H23D21000540001



Istituto Comprensivo Statale "F. Meloni"  
Via Cagliari, 104 - 09015 Domusnovas (CA)  
C.M. CAIC875002 - C.F. 90027700922 - tel. 0781/70786 - Fax 0781/729142  
[e-mail caic875002@istruzione.it](mailto:caic875002@istruzione.it) - [caic875002@pec.istruzione.it](mailto:caic875002@pec.istruzione.it)

Domusnovas 09/06/2021

**SELEZIONE PER INDIVIDUAZIONE TUTOR ESTERNI**  
**Linea 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**  
REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTATI AL POTENZIAMENTO DELLE  
COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE  
DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:** Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 protocollo n. 9707 del 27/04/2021 - CUP H23d21000540001 "Apprendimento e socialità" - Linea 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

**OGGETTO:** Avviso per il reclutamento tutor esterni - nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione Avviso Prot. n. 9707 del 27/04/2021 Programmazione 2014-2020 - Linea 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso del MIUR Prot. n. 9707 del 27/04/2021 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 protocollo n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità" - Linea 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti e Linea 10.2.2A Competenze di base;





CUP H23D21000540001

**VISTA** l'autorizzazione del progetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Sottoazione 10.1.2A Progetto 10.1.2A-FSEPON-SA-2021-3 Sottoazione 10.2.2A Progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-4 prot. n. AOODGEFID-17657 del 07-06-2021;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto non è stata individuata la figura del Tutor tra il personale interno durante la seduta del Collegio Docenti del 08/06/2021 (delibera n. 85, 87, 89, del 08/06/2021);

**VISTE** le delibere n. 75 del 28/05/2021 del Collegio docenti e n. 131 del 09/06/2021 del Consiglio d'Istituto (prot. nn. 2790 del 09/06/2021), con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRAsse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 protocollo n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";

**VISTO** il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

### INDICE

il presente Avviso avente per oggetto la selezione di TUTOR ESTERNO in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

#### Art. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Una selezione per l'individuazione di 3 tutor esterni per la realizzazione dei seguenti moduli (un tutor per ogni modulo):

1. Mi piace come muovi (Scuola Primaria classi 1, 2 - plessi di Domusnovas);
2. La creatività nelle mani (Scuola Primaria classi 3, 4, 5 - plessi di Domusnovas);
3. Teatro, che passione! (Scuola Secondaria I grado - plesso di Villamassargia);

inseriti all'interno del progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRAsse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 protocollo n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità".

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA INTERVENTO	TUTOR
1 Mi piace come muovi	30 Ore	Il modulo si caratterizza come attività di potenziamento e valorizzazione delle competenze sull'espressività corporea e culturale (attraverso il movimento); competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. È strutturato in forma laboratoriale, con lavori svolti individualmente, in piccoli gruppi e momenti di condivisione in plenaria.	30,00 €/h





CUP H23D21000540001

2	La creatività nelle mani	30 Ore	Il modulo si caratterizza come attività di potenziamento e valorizzazione delle competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. È strutturato in forma laboratoriale, con lavori svolti individualmente, in piccoli gruppi e momenti di condivisione in plenaria.	30,00 €/h
3	Teatro, che passione!	30 Ore	Il modulo si caratterizza come attività di potenziamento e valorizzazione delle competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. È strutturato in forma laboratoriale, con lavori svolti individualmente, in piccoli gruppi e momenti di condivisione in plenaria.	30,00 €/h

Art. 2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI  
Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività di tutoraggio (incarico tutor).

MODULO	OBIETTIVI	PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI
1 Mi piace come muovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare il movimento e promuovere il piacere sensomotorio;</li> <li>Comprendere il rapporto tra spazio/tempo/movimento e sviluppare un'organizzazione spazio-temporale;</li> <li>Rapportarsi agli oggetti e sviluppare capacità di simbolizzazione;</li> <li>Promuovere la comunicazione e la socializzazione tra pari;</li> <li>Promuovere la relazione e la necessità di costruzione del "gruppo";</li> <li>Regolare le emozioni e gestire la performance;</li> <li>Sviluppare, attraverso il gioco-movimento, l'armonia nello sviluppo personale e di relazione sociale.</li> </ul>	n. 1 Tutor
2 La creatività nelle mani	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire la continuità all'interno del percorso individuale di crescita, integrando le attività laboratoriali con tutte le altre occasioni formative offerte dalla scuola e dal contesto extrascolastico;</li> </ul>	n. 1 Tutor





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CUP H23D21000540001

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le capacità cognitive, comunicative e relazionali, utilizzando linguaggi non solo verbali;</li> <li>• Sviluppare l'espressività e la creatività, indirizzandole alla realizzazione di un progetto preciso;</li> <li>• Realizzare la migliore integrazione tra gli alunni, attraverso il confronto e l'accettazione delle individualità;</li> <li>• Saper ideare e progettare un prodotto, esprimendo la propria creatività;</li> <li>• Saper realizzare un prodotto, rispettando la sequenzialità nelle varie fasi;</li> <li>• Ricondurre, con la maggior precisione possibile, la fase operativa a quella progettuale;</li> <li>• Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione;</li> <li>• Potenziare la capacità di rispettare le consegne ed i tempi di esecuzione;</li> <li>• Saper utilizzare in modo corretto e preciso gli strumenti specifici di ogni laboratorio;</li> <li>• Sperimentare tecniche e procedure all'interno di un progetto;</li> <li>• Potenziare intelligenze differenti rispetto a quella verbale;</li> <li>• Acquisire tecniche espressive di vario tipo.</li> </ul>	
3 Teatro, che passione!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rievocare fatti ed emozioni, comunicare emozioni e sensazioni provate, stimolare;</li> <li>• sviluppare la fantasia attraverso l'improvvisazione, lettura espressiva, esprimersi in modo personale, orientarsi nello spazio scenico in rapporto a persone, oggetti, luci e suoni, utilizzare materiale non strutturato ai fini di una spettacolarizzazione;</li> <li>• aumentare il controllo e l'espressione della gestualità corporea e della mimica facciale;</li> <li>• sviluppare la conoscenza, il controllo e l'utilizzo della voce scegliendone il tono, il volume, il ritmo per costruire relazioni con gli altri e trasmettere sentimenti, emozioni e sensazioni;</li> <li>• apprendere a conoscere e analizzare i personaggi delle opere letterarie tramite la tipizzazione interiore ed esteriore;</li> </ul>	n. 1 Tutor





CUP H23D21000540001

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere la strutturazione di uno spazio scenico: oggetti - luci;</li> <li>• apprendere a rielaborare il materiale raccolto ed esaminato in modo creativo;</li> <li>• sperimentare trucchi, costumi, oggetti scenografici, fonti di illuminazione artificiale e luci naturali, rumori, suoni e materiali musicali;</li> <li>• saper cogliere gli elementi essenziali del linguaggio teatrale;</li> <li>• comprendere i valori alla base delle vicende rappresentate.</li> </ul>	
--	---	--

Lo svolgimento delle attività sopraindicate avverrà nei mesi di Giugno, Luglio e Settembre.

Si fa presente che ciascun aspirante potrà presentare la propria candidatura per massimo n. 2 posti come Tutor Esterno per i diversi moduli PON (sia di questo avviso che di altri avvisi PON) attivati dall'Istituto Comprensivo "F. Meloni" nell'Estate 2021 e nell'A.S. 2021/2022.

#### Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il Tutor, designato in base alla selezione, dovrà svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:

- registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle);
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- invia l'orario agli esperti;
- provvede alla gestione della classe.

#### Art. 4 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.







CUP H23D21000540001

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 7 - Criteri di selezione per l'incarico di TUTOR ESTERNO:

TITOLO DI ACCESSO per tutti i moduli: Laurea Triennale (o superiore) in qualunque disciplina.

ALTRI TITOLI VALUTABILI per tutti i moduli:

1. Master post-lauream;
2. altra/e Laurea/e Magistrale/i;
3. altra/e Laurea/e Triennale/i oltre quella dichiarata come "titolo di accesso";
4. abilitazioni all'insegnamento;
5. acquisizione dei 24 CFU per l'insegnamento.

ESPERIENZA VALUTABILE per entrambi i moduli:

- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON, in particolare come tutor;
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione di attività progettuale scolastica;
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione di attività progettuale in ambito extra - scolastico.

Punteggi attribuibili in base ai criteri sopracitati:

MODULO 1 - IL SAPERE SCIENTIFICO E LE TIC		
CRITERIO	TITOLO	PUNTEGGIO
Titolo di accesso	Laurea Triennale voto 110/110 e lode	10 punti
	Laurea Triennale voto 110/110	9 punti
	Laurea Triennale voto da 106 a 109	7 punti
	Laurea Triennale voto da 103 a 105	6 punti
	Laurea Triennale voto da 100 a 102	5 punti
	Laurea Triennale voto 99 e voti inferiori	3 punti
Altri titoli valutabili	Master post-lauream coerente il profilo richiesto di servizio	1 punto per ogni master
	Altra/e Laurea/e Magistrale/i (o Vecchio Ordinamento)	4 punti per ogni titolo
	Altra/e Laurea/e Triennale/i oltre quella/e precedentemente citata/e	2 punti per ogni titolo
	Abilitazione/i all'insegnamento	3 punti per ogni abilitazione
	Acquisizione dei 24 CFU per l'insegnamento	1 punto
Esperienza valutabile	Esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON, in particolare come tutor.	2 punti per ogni modulo (fino a un max. di 20 punti)
	Esperienza pregressa nella progettazione e/o	0,20 punti per ogni ora





CUP H23D21000540001

	attuazione di attività progettuale scolastica.	progetto (fino a un max. di 10 punti)
	Esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione di attività progettuale in ambito extra - scolastico.	0,10 punti per ogni ora progetto (fino a un max. di 10 punti)

In caso di parimerito l'incarico verrà attribuito al candidato con l'età più giovane.

#### Art. 8 - INCARICHI E COMPENSI

Tutor retribuzione oraria € 30,00 ad ora Lordo Stato così come riportato all'Art. 6 comma 4 dell'Avviso Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRASSE I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 protocollo n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità".

#### Art. 9 - MODALITÀ DI INVIO DELLA DOMANDA DI CANDIDATURA

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. Meloni" di Domusnovas **dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, il 24/06/2021** all'indirizzo e-mail caic875002@istruzione.it, specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda tutor PON protocollo n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità".

#### Art. 10 - DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. "Domanda di candidatura" allegata al presente Avviso debitamente compilata;
2. "Modello B - Dichiarazione esperienza pregressa Tutor" allegato al presente Avviso debitamente compilato da parte del candidato Tutor Interno;
3. Curriculum vitae sul modello europeo (europass);
4. Fotocopia documento di identità.

#### Art. 11 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

11.1 Motivi di inammissibilità. Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

11.2 Motivi di esclusione. Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- per i dipendenti in altra amministrazione pubblica e/o privata: mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### Art. 12 Condizioni di affidamento dell'incarico





CUP H23D21000540001

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

#### Art. 13 - PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola e diffuso via e-mail alle Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Cagliari.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

f.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(Prof.ssa Marta Putzulu)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93

