



Istituto Comprensivo Statale "F. Meloni"
Via Cagliari, 104 - 09015 Domusnovas (CA)
C.M. CAIC875002 - C.F. 90027700922 - tel. 0781/70786 - Fax 0781/729142
e-mail caic875002@istruzione.it - caic875002@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO

di corresponsabilità

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A.S. 2025/2026

Elaborato dal Collegio dei Docenti il 04/09/2020
Approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 9 il 07/09/2020
Aggiornato dagli organi collegiali settembre 2024

Premessa

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) è l'espressione di un'alleanza educativa scuola famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune: il bene dei ragazzi, la costruzione della loro personalità nel loro cammino di crescita.

È, inoltre, uno strumento col quale l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole.

Sottoscrivendo il PEC i genitori sono richiamati alla loro RESPONSABILITÀ EDUCATIVA e devono, inoltre, essere consapevoli che le infrazioni disciplinari dei propri figli (esposte nel regolamento d'istituto con le modalità di eventuali reclami e impugnazioni) possono dar luogo a sanzioni ispirate alla riparazione del danno.

Pertanto,

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "F. MELONI"

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento dell'autonomia scolastica";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii";

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, "Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19";

VISTO il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19";

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021)";

VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI);

CONSIDERATE le "Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali";

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DEGLI ALUNNI E ALUNNE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

I Docenti si impegnano a:

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento
- Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni degli alunni e lavorare per il loro successo formativo nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il curricolo
- Fornire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio
- Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti
- Favorire, per gli alunni con BES, il successo scolastico, anche attraverso misure didattiche di supporto; garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità
- Prestare attenzione ad eventuali disagi relazionali ed emozionali e collaborare con i partner formativi alla loro riduzione
- Adottare forme di verifica e valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti garantendo appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione
- Favorire la diagnosi precoce e percorsi didattici riabilitativi
- Incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari durante il percorso di istruzione e formazione
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie

I Collaboratori Scolastici si impegnano a:

- Collaborare con i docenti e i genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni
- Accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all'orario delle attività scolastiche e nei momenti di particolare necessità
- Tenere adeguatamente pulite le aule, gli arredi e gli altri spazi scolastici
- Collaborare con i docenti nelle necessità pratiche dell'attività didattica
- Vigilare nei corridoi e durante il cambio dell'ora
- Controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate

Gli alunni e le alunne si impegnano a:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola, comunità educativa, intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature
- Arrivare a scuola puntuali e portare tutto l'occorrente per le lezioni, frequentare con regolarità e impegnarsi nello studio in modo metodico e regolare
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà
- Far controfirmare dai genitori le comunicazioni del Dirigente scolastico e dei docenti riportate nel diario o nel libretto personale
- Rispettare, durante il servizio mensa, le regole della convivenza civile (non alzare la voce, rispettare il cibo, rispettare l'ambiente e le persone)
- Non fumare nei locali della scuola e rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni
- Rispettare i beni collettivi (spazi, arredi, laboratori) mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali che li ospitano, consapevoli di essere tenuti a risarcire i danni arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico
- Non utilizzare il telefono cellulare e/o altri apparecchi elettronici durante l'orario scolastico se non autorizzati dal docente
- Rispettare rigorosamente, durante le visite guidate e i viaggi di istruzione, le direttive dei Docenti
- Vestirsi in modo adeguato/decoroso e rispettoso dell'istituzione scolastica, accettando i suggerimenti del Dirigente Scolastico e dei Docenti
- Usare un linguaggio rispettoso e corretto
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto

I Genitori si impegnano a:

- Riconoscere la scuola come valore e occasione di crescita umana e sociale dei propri figli
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, condividendo le scelte educative e didattiche e collaborando con i docenti
- Partecipare attivamente agli organismi collegiali e a controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola riportate nel libretto personale dell'alunno o nel diario
- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, rispettando il limite massimo di assenze consentito (è richiesta la frequenza per almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato) nella Scuola Secondaria di I grado - D.Lgs. 62/2017, così precisato:

- a. Per gli alunni che frequentano il Tempo normale (30 ore settimanali) con un Tempo Scuola pari a 990 ore annue, la validità dell'anno scolastico si raggiunge con un monte ore di presenza pari a 742 ore e le assenze non devono superare le 247 ore
 - b. Per gli alunni che frequentano il Tempo prolungato (36 ore settimanali) con un Tempo Scuola pari a 1188 ore annue, la validità dell'anno scolastico si raggiunge con un monte ore di presenza pari a 891 ore e le assenze non devono superare le 297 ore
- Rispettare i tempi dell'organizzazione scolastica con particolare riguardo all' orario di ingresso e di uscita da scuola dei propri figli
 - Giustificare regolarmente le assenze e controllare l'impegno a casa e il profitto scolastico
 - Risarcire i danni arrecati ai locali della scuola e al materiale didattico causati dal proprio figlio o dalla classe nel caso in cui non si individui il responsabile
 - Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto
 - Favorire, in collaborazione con i docenti, la diagnosi precoce al fine di mettere in atto tutte le misure atte a promuovere un adeguato progetto di recupero che affronti le difficoltà evidenziate dagli alunni. Nello specifico si impegnano a:
 - a. Far presenti ai docenti le difficoltà osservate già in famiglia.
 - b. Ascoltare le segnalazioni dei docenti che, data la specificità del ruolo, sanno individuare precocemente le difficoltà.
 - c. Far riferimento agli enti preposti entro i tempi e nei modi richiesti, al fine di provvedere quanto prima alla certificazione che garantisce la piena tutela dei diritti dell'alunno in difficoltà.
 - d. Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Il Personale di Segreteria si impegna a:

Fornire efficienza e qualità nel servizio nel rispetto dell'esigenza dell'utenza

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

Fare da garante, quale rappresentante legale dell'istituzione scolastica, per l'effettivo rispetto del patto da parte delle diverse componenti.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19 (o altri periodi pandemici):

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2
- Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento

Gli alunni e le alunne s'impegnano a:

- Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto

I Genitori s'impegnano a:

- Informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia di contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al

COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni

- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno o alunna in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus

f.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Marta Putzulu)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 c. 2 del. D.Lvo n. 39/1993)

Firma dei Genitori per accettazione

